**Издания ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»**

1. Авторская программа для общеобразовательных школ Республики Карелия. Вып.1 /сост. А.С.Кармазин и др. – Петрозаводск: Министерство образования Республики Карелия, Институт повышения квалификации работников образования, 1996. – 168с.

2. Активизация методов обучения и воспитания в начальной школе. Материалы республиканских «Педагогических чтений» 1960 года. Секция учителей 1-4 классов. - Петрозаводск: Госиздат. КАССР, 1961. – 90с. – (Институт усовершенствования учителей КАССР).

3. Алгоритмы работы с табличными величинами. Методические рекомендации для учителей по «Основам информатики и вычислительной техники» /сост. М.Г.Масс. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1991. – 30с.

4. Амбражевич К.Е. Наблюдение за птицами в природе. Книга для школы /К.Е.Амбражевич. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1993. – 56с.

5. Андрейко Л.В. Сельская школа-комплекс – новый тип учебного заведения. Сборник учебно-методических материалов из опыта работы Коткозерской сельской экспериментальной школы-комплекса /Л.В.Андрейко. – Петрозаводск: Карельский институт повышения квалификации работников образования, 1996. – 123с.

6. Бабакова Т. А. Познавательные задачи по зоологии /Т.А.Бабакова, А.П.Момотова. – Петрозаводск: Карелия, 1984. – 32с. – (Институт усовершенствования учителей КАССР).

7. Бабакова Т.А. Сборник задач по биологии (В помощь школе) /Т.А.Бабакова, А.П.Момотова. – Петрозаводск: Карелия, 1986. – 75с. - (Министерство просвещения КАССР, Институт усовершенствования учителей).

8. Бабушкин сундучок. Методические рекомендации в помощь воспитателю детского сада (на карельском языке, южный ливвиковский диалект). – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1994. -18с.

9. Басова Л.А. Из опыта изучения функций в средней школе. В помощь учителям математики /Л.А.Басова, А.А.Григорьева. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1982. – 48с.

10. Бетенькова Н.М. Грамматика в рифмовках /Н.М.Бетенькова. – Петрозаводск: Институт повышения квалификации педагогических кадров, 1994. – 31с.

11. Боги Древнего Рима. Краткий мифологический словарь /сост. В.С.Иванов. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1994. – 30с.

12. Боги Древней Руси. Краткий мифологический словарь /сост. В.И.Иванов. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1994. – 19с.

13. Борзова Е.В. Вокруг света с английским языком. Учебно-методическое пособие /Е.В.Борзова. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1993. – 79с.

14. Борзова Е.В. Новые подходы к обучению иностранным языкам в школе. Курс лекций в 2-х частях /Е.В.Борзова. – Петрозаводск: Министерство образования РК, ГОУ РК «ИПКРО», 2007. – 60с.

15. Будни сельской школы. В помощь слушателям курсов. – Петрозаводск: Карельский государственный педагогический институт, Карельский институт усовершенствования учителей, 1991. – 64с.

16. Быть, а не казаться! (Советы, советы, советы) /собрал и обработал И.С.Фрадков. – Петрозаводск: МГП Творческое объединение «Интеллект», 1992. – 20с.

17. Бюллетень №3. В помощь вечерним (сменным) школам. – Петрозаводск: Институт усовершенствования учителей КАССР. Кабинет вечерних (сменных) средних школ, 1971.

18. Бюллетень №4. В помощь вечерним (сменным) школам. – Петрозаводск: Институт усовершенствования учителей КАССР. Кабинет вечерних сменных средних школ, 1972.

19. «В гражданской войне победителей не бывает» /Использование исторической публицистики в изучении гражданской войны 1918-1920 г.г./ /сост. М.Д. Гольденберг. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации работников народного образования, 1992. – 13с.

20. В копилку учителя немецкого языка. Стихи, рифмовки, шутки, считалки, загадки, скороговорки на немецком языке /сост. Н.И.Токко. – Петрозаводск: Карельский государственный педагогический институт, Карельский институт усовершенствования учителей, 1990. – 36с.

21. В мир прекрасного. Из опыта работы школ-интернатов и детских домов Карелии по эстетическому воспитанию учащихся. – Петрозаводск: Карельское книжное издат., 1964. - (Карельский институт усовершенствования учителей).

22. В помощь преподавателю правил дорожного движения /сост. Н.А. Доршакова. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1993. – 32с.

23. В помощь преподавателю устройства и эксплуатации автомобиля. Билеты программированного обучения. Деловая игра /сост. И.Ф. Пуляев. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1992. – 39с.

24. В помощь учителю. Бюллетень №4. Материалы 11 Республиканского съезда учителей Карельской АССР (секция классных руководителей). – Петрозаводск: Институт усовершенствования учителей Карельской АССР, 1957. – 16с.

25. В помощь учителю. Бюллетень №5. – Петрозаводск: Институт усовершенствования учителей Карельской АССР, 1958. – 19с.

26. В помощь учителю. Бюллетень №6. – Петрозаводск: Институт усовершенствования учителей Карельской АССР, 1958. – 24с.

27. В помощь учителю. Бюллетень №7. – Петрозаводск: Институт усовершенствования учителей Карельской АССР, 1958. – 39с.

28. В помощь учителю. Бюллетень №8. – Петрозаводск: Институт усовершенствования учителей Карельской АССР, 1958.- 55с.

29. В помощь учителю. Бюллетень №9. – Петрозаводск: Институт усовершенствования учителей Карельской АССР, 1958. – 28с.

30. В помощь учителю. Бюллетень №10. – Петрозаводск: Институт усовершенствования учителей Карельской АССР, 1958. – 31с.

31. В помощь учителю карельского языка. Тематическое планирование и примерные разработки уроков по учебнику 2 класса «Кirjuniekku» (автор учебника Л.Ф.Маркианова). – Петрозаводск: Карельский институт повышения квалификации педагогических кадров, 1996. – 70с.

32. В помощь учителю финского языка /сост. И.С.Гаймакова. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1992. – 30с.

33. В помощь учителю карельского языка. Тематическое планирование и примерные разработки уроков по учебнику 2 класса «Kirjuniekku» (автор учебника Л.Ф.Маркианова). – Петрозаводск: Карельский институт повышения квалификации педагогических кадров, 1996. – 70с.

34. В помощь учителю карельского языка. Примерные разработки уроков. 1 год обучения /сост. А.П.Трихпоева. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1994. – 60с.

35. В помощь учителю русского языка и литературы. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1968. – 112с.

36. В помощь учителям математики, работающим по учебнику Л.С.Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9 «. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1994. – 79с.

37. В помощь школе. Методический бюллетень Наркомпроса и Института усовершенствования учителей Карело-Финской ССР №4. Декабрь, 1940.

38. В помощь школе. Методический бюллетень министерства просвещения и института усовершенствования учителей карело-финской ССР №3. Октябрь. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1946. – 84с.

39. Валеологическая ритмика: Учебное пособие. – Петрозаводск: Карельский республиканский институт повышения квалификации работников образования, 1999. – 72с.

40. Василенко Ю.П. Политическая власть. Пособие для учителя /Ю.П.Василенко. – Петрозаводск: Карельский НМЦ повышения квалификации педагогических кадров, 1992. – 19с.

41. Введение в историю народного образования Карелии 17-18 веков /авт.-сост. В.Г.Кондратьев. – Петрозаводск, ГОУ ИПК РО, 2004. – 80с.

42. Векторы. Методические рекомендации по преподаванию геометрии в классах с углубленным изучением математики. 7-8 классы. Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1988. - 26с.

43. Взаимодействие психолого-педагогической теории и практики в условиях перестройки народного образования. Материалы 9 республиканских педагогических чтений 4-5 апреля 1991 г. – Петрозаводск: Министерство народного образования Карелии, Карельский научно- методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1992. – 132с.

44. Влияние алкоголя на организм школьника (Методические рекомендации в помощь студенту-практиканту и учителю средней школы) /сост. Н.В.Предтеченская. – Петрозаводск: Министерство просвещения РСФСР, Карельский государственный педагогический институт, Карельский институт усовершенствования учителей, 1986. – 30с.

45. Водолазко В.Н. Учебное пособие «Основы конституционного права Российской Федерации и Республики Карелия». Для учащихся 10-11 классов полной средней школы Карелии /В.Н.Водолазко, Г.В.Холманский. – Петрозаводск: 1999. – 87с.

46. Войнова Ж.Е. Научно-методические рекомендации по использованию учебно-речевых ситуаций со страноведческой направленностью при обучении говорению студентов 2 курсов языкового педагогического вуза (по материалам английского языка). – Петрозаводск: Карельский республиканский институт повышения квалификации работников образования, Карельский государственный педагогический университет, 1999. – 19с.

47. Вопросы совершенствования урока в современной школе. Методические рекомендации учителям средней школы. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1988. – 103с.

48. Воспитание здорового образа жизни через учебную и внеучебную работу по биологии (Методические рекомендации в помощь учителю) /сост. Н.В.Предтеченская. – Петрозаводск: Мин. обр. КАССР, Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1990. – 60с.

49. Воспитание учащихся в процессе обучения. Методические рекомендации для учителей, классных руководителей и руководителей школ /сост. И.Г.Шабаев. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1992. – 17с.

50. Географические термины и понятия /сост. Н.А.Антюкова, И.Н.Гриппа; ред Т.Т.Степанова. – Петрозаводск: МГП Творческое объединение «Интеллект», 1991. – 40с.

51. География и цивилизация /сост. В.Н.Водолазко. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1994. – 33с.

52. Геосистема Карелии: Учебно-методическое пособие /сост. Н.А.Мокеева; ГОУ ИПК РО. – Петрозаводск: 2003. – 112с.

53. Говорят мастера педагогического труда. Карельское отделение педагогического общества РСФСР. По материалам 7 съезда учителей Карельской АССР /под ред. В.П.Бутина. – Петрозаводск: Министерство просвещения Карельской АССР, Карельский институт усовершенствования учителей, Карельское отделение педагогического общества РСФСР, 1983. – 88с.

54. Горанская С.В. Кариес зубов и его профилактика. Учебное пособие /С.В.Горанская, И.А.Виноградова. – Петрозаводск: Карельский республиканский институт повышения квалификации, 1999. – 38с.

55. Готовим к жизни и труду. Из опыта работы по биологии и химии. Петрозаводск: Госиздат КАССР, 1961. – 56с. – (Институт усовершенствования учителей).

56. Графы и лабиринты. Методическая разработка по внеклассной работе по математике в 5-7 классах /Т.М. Пуолокайнен. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1988. – 52с.

57. Гуманизация преподавания истории. Особенности преподавания истории Древнего мира /cост. Н.Ю. Григорьевская. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1993. – 76с.

58. Денисарова И.М. Об организации опытно-экспериментальной работы в учреждениях народного образования Карелии /И.М. Денисарова. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1994. – 29с.

59. Детская песня в начальной школе. Методическое пособие для учителей начальной школы. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, Карельский государственный педагогический институт, 1994. – 41с.

60. Дидактические игры на уроках математики для учащихся 5-11 классов /М.В. Рыбакова. – Петрозаводск: ГОУ ИПК РО, 2004. – 104с.

61. Дидактические игры на уроках математики для учащихся 5-11 классов /М.В. Рыбакова. – Петрозаводск: ГОУ ИПК РО, 2005. - 103с.

62. Дифференцированный подход к младшим школьникам на уроках математики /сост. Т.Н.Тихонова, Л.А. Исаева, И.Ю. Гоппуева. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, Карельский государственный педагогический институт, 1992. – 24с.

63. Духовная культура школы /Н.Е. Щуркова. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1992. – 80с.

64. За эффективные методы обучения и воспитания. Из опыта работы учителей вечерних (сменных) школ. – Петрозаводск: Карельское книжное издательство, 1962. – (Институт усовершенствования учителей КАССР).

65. Задания по геометрии для 6 класса (Методические рекомендации) /авт.-сост. Л.В. Виноградова, О.В. Ковалева. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1986. – 118с.

66. Задания по геометрии для учащихся 7 класса по теме «Теория Пифагора» (Методические рекомендации) /сост. Л.В. Виноградова, О.В. Ковалева. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1988. – 36с.

67. Занимательная биология (Для руководителей кружков Домов пионеров, школ /сост. Л.М. Полнякова. - Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1989. – 54с.

68. Игровая деятельность учащихся на уроках изобразительного искусства и во внеклассной работе по черчению. Методические материалы в помощь учителю изобразительного искусства и черчения /Л.Г. Сполохова. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1990. – 21с.

69. Из истории профессионально-технического образования в Карелии /сост. Н.Н.Балалаев, Т.А. Гусева, В.Г. Кондратьев. – Петрозаводск: ГОУ РК «ИПК РО», 2006. – 52с.

70. Из истории русской духовной музыки /Г.Е. Терацуянц. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1993. – 17с.

71. Из опыта работы старшего учителя немецкого языка средней школы №31 г. Петрозаводска Кузькиной Л.М. /сост. Э.И. Цыпкин. – Петрозаводск: Карельский государственный педагогический институт, Карельский институт усовершенствования учителей, 1990. - 9с.

72. Интегрированные уроки в начальной школе. Учебное пособие /сост. Э.Л. Мельник, Л.А. Исаева. – Петрозаводск: Институт повышения квалификации работников образования, 1995. – 77с.

73. Изучение производственного окружения школы /сост. В.И. Трифанова. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1991. – 15с.

74. Информационный бюллетень №1 /сост. Л.И. Лысенко и др. – Петрозаводск: Карельский институт повышения квалификации работников образования, 1989. – 65с.

75. Информационный сборник №2. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1990. – 71с.

76. Информационный сборник №3 /З.И. Воронцова. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1991. – 84с.

77. Искусство в учебно-воспитательном процессе. Методическое пособие для учителей и студентов /сост. И.С. Иванов. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1994. – 101с.

78. Использование документов Государственного архива Карельской АССР на уроках истории. Методические рекомендации /сост. И.С. Петричева. - Петрозаводск: Центральный государственный архив Карельской АССР, Карельский институт усовершенствования учителей, 1990. – 64с.

79. Использование опор на уроках иностранного языка в школах (методические рекомендации в помощь слушателям курсов) /Е.В. Борзова. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1987. – 19с.

80. Использование переводов карело-финского эпоса «Калевала» на факультативных занятиях по немецкому языку в старших классах средней школы (Методические рекомендации в помощь слушателям курсов) /сост. И.М. Раутио, Л.С. Белахина. – Петрозаводск: Карельский государственный педагогический институт, Карельский институт усовершенствования учителей, 1989. - 7с.

81. Использование подвижных игр в 1 классе. Методические разработки /сост. А.И. Андрианова. – Петрозаводск: Министерство народного образования, Карельский институт повышения квалификации работников образования, 1995. – 31с.

82. Использование элементов карельского орнамента /сост. Л.Е. Островская, Н.Г. Вартиайнен (г. Пудож). – Петрозаводск: Министерство народного образования Карельской АССР, Карельский институт усовершенствования учителей, 1989. – 8с.

83. История и культура Карелии на уроках русского языка и развития речи. Сборник дидактических материалов. Вып.5 /сост. Е.К.Пилипенко. – Петрозаводск: «Yerso», 2006. - 32c.

84. История Отечества. Опорные конспекты /сост. Э.Г. Алехин. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации работников народного образования, 1993. – 107с.

85. К вопросу о гуманизации знаний (Методические рекомендации) /cост. С.Н. Мищенко. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1989. – 12с.

86. К проблеме определения уровня знаний и умений учащихся по истории и обществознанию /сост. Т.П. Прокопенко. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1993. – 120с.

87. Как обобщать свой опыт (Методические рекомендации для учителей). – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1979. – 7с.

88. Карельский республиканский институт повышения квалификации. – Петрозаводск: 2000. – 16с. – (Об институте).

89. Карточки-задания по истории Древнего мира. – Петрозаводск: Институт повышения квалификации педагогических кадров, 1995.

90. Кауфман Б.З. Записки на перфокартах /Б.З. Кауфман. – Петрозаводск: Творческое объединение «Интеллект», 1992. – 42с.

91. Кауфман Б.З. Некоторые простейшие экспериментальные работы с беспозвоночными /Б.З. Кауфман. – Петрозаводск: Кафедра естественных наук ИУУ. Творческое объединение «Интеллект», 1991. – 61с.

92. Комплексные числа. Методические рекомендации для учащихся 11 классов с углубленным изучением математики /авт.-сост. С.П. Уханова, Т.И. Бычкова. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1992. – 28с.

93. Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата. – Петрозаводск: Министерство образования РК, Институт повышения квалификации работников образования, Специальная средняя школа-интернат №1 г. Петрозаводска, 1996. – 98с.

94. Костин А.Г. Православная Пудога. В помощь учителю истории /А.Г. Костин. – Петрозаводск: Институт повышения квалификации педагогических кадров, 1994. – 48с.

95. Краеведческий материал на уроках в старших классах национальной школы. Методические рекомендации. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей. Кабинет русского языка и литературы, 1989. – 39с.

96. Краткий мифологический словарь «Боги Египта и Греции» /сост. В.И. Иванов. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1994. -31с.

97. Краткий словарь основных дидактических терминов (в помощь учителям школ и профтехучилищ) /сост. С.А. Головина, И.С. Фрадков. – Петрозаводск: МГП Творческое объединение «Интеллект», 1991. – 48с.

98. Курсовые задания для слушателей курсов педагогов-воспитателей групп продленного дня пришкольных интернатов. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1992. - 20с.

99. Лагутина А.Е. Осознание детского опыта /А.Е. Лагутина. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров. Кафедра практической психологии и педагогики, 1992. – 28с.

100. Литературное краеведение в школах Карелии: Методические рекомендации /сост. А.Г. Богданова, Е.М. Левина. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1990. - 50с.

101. Лузгин В.В. Диспут на уроках литературы (В помощь учителю) /В.В. Лузгин. – Петрозаводск: Государственное издательство Карельской АССР, 1961. – (Институт усовершенствования учителей Карельской АССР).

102. Лузгин В.В. Изучение очерка А.М. Горького «В.И.Ленин» в 11 классе средней школы /В.В. Лузгин. – Петрозавродск: Карельское книжное издательство, 1962. – 29с. – (Институт усовершенствования учителей КАССР).

103. Лучшее учебно-методическое пособие по карельскому, вепсскому и финскому языкам. Материалы конкурса. Вып. 8 /Л.П. Ряппиева. – Петрозаводск: Министерство образования РК, ГОУ «ИПКРО», 2007. – 155с.

104. Малокомплектная школа и вопросы экологии в начальных классах (По материалам научно-практической конференции «Первый опыт работы по новой программе четырехлетней начальной школы» /сост. И.А. Кондратьева. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1991. – 63с.

105. Математика. Аналитические и методические материалы по результатам ЕГЭ в Республике Карелия в 2003 году. – Петрозаводск: Мин. обр. и по делам молодежи РК, Институт повышения квалификации работников образования, Лаборатория педагогических измерений, 2003. - 34с.

106. Материал для проведения экскурсий в природу с учащимися младшего школьного возраста (Методические рекомендации в помощь учителям начальных классов и воспитателям групп продленного дня по теме «Птицы зимой») /Э.Л.Мельник, Л.Я.Смирнова. – Петрозаводск: Министерство народного образования КАССР, Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1989. - 28с.

107. Материалы апробации пробного учебного пособия «Карелия в прошлом и настоящем» /авт.-сост. Н.Ю. Григорьевская, Т.П.Прокопенко. – Петрозаводск: «Yerso», 2006. – 72с. – (ГОУ РК «ИПК РО»)

108. Материалы в помощь школьному психологу. Методические рекомендации /В.А. Георгиевский. – Петрозаводск: Министерство образования Карельской АССР, Карельский институт усовершенствования учителей. Кафедра педагогики и психологии, 1991. – 103с.

109. Материалы для курсов «Изучение среды ЛОГОМиры и языка ЛОГО». – Петрозаводск: Карельский ИПК, 1996. - 32с.

110. Материалы для проведения сезонных экскурсий в природу с учащимися младшего школьного возраста (Методические рекомендации в помощь учителям начальных классов и воспитателям групп продленного дня по теме «Птицы зимой») /сост. Э.Л. Мельник, Л.Я.Смирнова. – Петрозаводск: Министерство народного образования КАССР, Карельский институт усовершенствования учителей, 1989. – 28с.

111. Материалы к урокам по истории Отечества (конец 19 – начало 20 вв) /сост. Т.П. Прокопенко, Н.Ю. Григорьевская. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, Кафедра общественных наук, 1994. – 123с.

112. Методика обучения решению тестовых задач /авт.-сост. О.Н. Дацык. – Петрозаводск: ГОУ ИПК РО, 2003. – 70с.

113. Методические разработки по курсу «Основы перевода». С английского языка на русский для школ и классов с углубленным изучением английского языка /сост. В.Г. Прозоров. – Петрозаводск: Министерство народного образования РСФСР, Карельский государственный педагогический институт, Карельский институт усовершенствования учителей, 1990. – 60с.

114. Методические рекомендации в помощь учителям биологии и химии общеобразовательных школ /сост. В.А. Баранова. – Петрозаводск. Карельский государственный педагогический институт, Карельский институт усовершенствования учителей, 1989. – 33с.

115. Методические рекомендации в помощь учителям химии общеобразовательных школ /сост. Г.П. Кузнецова. – Петрозаводск: Мин. обр. КАССР, Карельский институт усовершенствования учителей, Кабинет биологии и химии, 1989. – 18с.

116. Методические рекомендации для работников народного образования, слушателей курсов при Карельском ИУУ: «Из опыта изучения теорем в средней школе» /сост. Э.А. Страчевский, О.В. Ковалева. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1986. – 39с.

117. Методические рекомендации по изучению зарубежной литературы на уроках внеклассного чтения в 5-9 классах. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1991. – 20с.

118. Методические рекомендации по интенсификации обучения иностранным языкам в средней школе /Е.В. Борзова. – Петрозаводск: Министерство народного образования КАССР, Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1988. – 91с.

119. Методические рекомендации по использованию в профориентационной работе профессиональных праздников /Г.А. Шиманская. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Научно-методический центр по профориентации молодежи, 1986. – 142с.

120. Методические рекомендации по использованию страноведческого материала при обучении английскому языку на младшем этапе (В помощь учителям сельских школ) /сост. Т.И. Пальцева. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1990. – 44с.

121. Методические рекомендации по организации питания учащихся подготовительных (первых) классов. (В помощь руководителям рай/гор/ОНО, рай/ /гор здравотделами, школ, учителям, воспитателям, медицинским работникам школ). – Петрозаводск: Министерство просвещения СССР, Министерство здравоохранения СССР, Карельский институт усовершенствования учителей, Республиканская сан. - эпид. станция КАССР, 1986. – 15с.

122. Методические рекомендации по организации повторения в курсе геометрии 9 класса по учебному пособию «Геометрия. 6-10» автора А.В. Погорелова /сост. Л.Н. Барканова. – Петрозаводск: Мин. просвещения КАССР, Карельский институт усовершенствования учителей, 1987. – 18с.

123. Методические рекомендации по проведению литературных праздников для учащихся 2-3 классов /Т.А. Каракан. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Республиканская детская библиотека КАССР, 1990. - 29с.

124. Методические рекомендации по проведению литературных праздников для учащихся 2-3 классов /cост. Т.А. Каракан.- Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Республиканская детская библиотека КАССР, 1990.- 18с.

125. Методические рекомендации по составлению единого расписания учебных и внеурочных занятий с учащимися (1 полугодие). – Петрозаводск: Министерство просвещения КАССР, Карельский институт усовершенствования учителей, Вяртсельская средняя школа, 1986.

126. Методическое пособие для учителей технического труда /сост. С.С. Вяжевич. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, Карельский государственный педагогический институт, 1993. - 142с.

127. Мифы, легенды и сказания Древнего Египта и Месопотамии. Хрестоматия /сост. В.С. Иванов. – Петрозаводск: Карельский институт повышения квалификации работников образования, 1995. – 54с.

128. Молодому учителю (Методические рекомендации в помощь слушателю курсов). – Петрозаводск: Карельский государственный педагогический институт, Карельский институт усовершенствования учителей, 1988. – 16с.

129. Монахова А.В. За глубокие и прочные знания. Из опыта работы заведующей учебной частью начальных классов 40-й восьмилетней школы г. Петрозаводска /А.В. Монахова. – Петрозаводск: Карельское книжное издательство. – 1964. – 88с. - (Министерство просвещения КАССР, Институт усовершенствования учителей).

130. Музыкальная культура Карелии. Методические рекомендации в помощь преподавателям детских музыкальных школ, школ искусств, музыкальных кружков и общеобразовательных школ /сост. В.А. Жукова. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Петрозаводское музыкальное училище им. К.Э. Раутио, 1988. – 120с.

131. Музыкально-эстетическое воспитание учащихся в школе (методические рекомендации). – Петрозаводск: Карельский ИПК РО, 1988. – 44с.

132. Начальная школа сегодня. По материалам научно-практической конференции «Первый опыт работы по новой программе четырехлетней начальной школы». Часть.1.– Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, Карельский государственный педагогический институт, 1992. – 80с.

133. Начальная школа сегодня. По материалам научно- практической конференции «Первый опыт работы по новой программе четырехлетней начальной школы». 2 часть. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, Карельский педагогический институт, 1992. – 80с.

134. Некоторые вопросы организации труда руководителей школы. На материалах республиканской научно-практической конференции: «Пути дальнейшего совершенствования внутришкольного руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом». - Петрозаводск: «Карелия», 1979. – (Министерство просвещения КАССР, Карельский институт усовершенствования учителей, Карельское отделение педагогического общества).

135. Некоторые вопросы управления, руководства и контроля в школе: (По материалам 7 съезда учителей Карельской АССР) /Институт усовершенствования учителей /под ред. В.П. Бутина. – Петрозаводск: Карелия, 1983. – 76с.

136. Некоторые рекомендации по проведению опытов с растениями в 1-3 классах школ Карельской АССР /Л.Я. Смирнова. – Петрозаводск: Министерство просвещения Карельской АССР, Республиканская станция юных натуралистов, Карельский институт усовершенствования учителей, 1981. – 13с.

137. Нестандартные формы урока литературы в старших классах /сост. В.М. Ананьева. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1990. – 31с.

138. Нетрадиционные формы организации обобщающих уроков физики /сост. Г.М. Янюшкина. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1991. – 16с.

139. Новое в преподавании истории /Т.П. Прокопенко. – Петрозаводск: Карельский НМЦ повышения квалификации педагогических кадров, 1991. – 12с.

140. О некоторых особенностях обучения математике в сельской малокомплектной школе (Методические рекомендации) /сост. Л.А. Басова. – Петрозаводск: Министерство народного образования КАССР, Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1990. – 16с.

141. О планировании работы школьных методических объединений учителей иностранных языков на 1986-87 учебный год. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1986. -

142. О системе методической работы /сост. Л.Я.Смирнова. – Петрозаводск: Министерство народного образования Карельской АССР, Карельский институт усовершенствования учителей, 1991. – 48с.

143. Об Австрии (Материалы для факультативных занятий для классов с углубленным изучением немецкого языка) /сост. Э.И. Цыпкин. – Петрозаводск: Карельский государственный педагогический институт, Карельский институт усовершенствования учителей, 1990. – 39с.

144. Об осуществлении индивидуального подхода к учащимся в процессе обучения. Методические рекомендации в помощь учителям школ. – Петрозаводск: МГП творческое объединение «Интеллект», 1991. – 27с.

145. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих предприятий. Методическое пособие. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1990. – 45с.

146. Обоснование начального курса Отечественной истории 4-5 класса. »Наша Родина – СССР». – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1990.

147. Общественно-политическая жизнь советского общества в конце 40-х – начале 50-х годов (Материалы к уроку). (В помощь учителю истории,11 класс) /cост. М.Л. Гольденберг. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации учителей, 1992. – 24с.

148. Опорные конспекты для 7 класса (к учебникам «Алгебра 7 « Ю.Н. Макарычева и др., «Геометрия» 7-9» А.С. Атанасяна и др.) /Т.В. Шипилова. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1992. – 30с.

149. Оптимизация процесса обучения. Опыт работы ПТУ №20 г. Питкяранты . – Петрозаводск: Институт усовершенствования учителей, 1991. – 20с.

150. Опыт передовых – всем школам. Сборник статей об опыте работы вечерних (сменных) общеобразовательных школ Карельской АССР /под ред. В.П. Бутина. – Петрозаводск: «Карелия», 1975. – 104с. (Карельский республиканский институт усовершенствования учителей).

151. Опыт передовых – всем учителям /сост. Л.Н.Вдовина, Г.П.Кузнецова, Г.А. Шиманская. – Петрозаводск: «Карелия», 1987. – 54с. – (Министерство просвещения КАССР, Карельский институт усовершенствования учителей).

152. Опыт применения методик коллективного взаимообучения на уроках математики в школах Карелии (в помощь учителям математики) /сост. А.А. Григорьева. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей,1992. – 58с.

153. Опыт учителей-новаторов, его изучение и осмысление. Роль руководства школы (На примере опыта Е.Н. Ильина). Методические рекомендации. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1990. – 4с.

154. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих предприятий. Методическое пособие /сост. В.Ф. Тропин. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1990. – 45с.

155. Организация внеклассной работы по истории. Методические рекомендации /сост. Т.П. Прокопенко. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1989. – 27с.

156. Организация духовной деятельности школьников. Методические материалы для работников школ. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1992.- 103с.

157. Организация и проведение районной (городской) математической олимпиады школьников. Методические рекомендации для слушателей курсов при Карельском ИУУ. – Петрозаводск: Мин. просвещения КАССР, Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1987. – 47с.

158. Организация и содержание воспитательной работы с детьми и подростками по месту жительства (Методические рекомендации). – Петрозаводск: Министерство просвещения КАССР, Карельский институт усовершенствования учителей, 1985. – 54с.

159. Организация литературно-краеведческой работы в школах Карелии (Методические рекомендации для работников народного образования, слушателей курсов при Карельском ИУУ) /Министерство просвещения КАССР, Карельский институт усовершенствования учителей, 1986. – 34с.

160. Организация методической работы (Рекомендации в помощь руководителю методического объединения учителей иностранных языков. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1989. – 15с.

161. Организация углубленного изучения немецкого языка в 8 классе средней школы (Методические рекомендации в помощь слушателям курсов) /сост. Э.И. Цыпкин. – Петрозаводск: Карельский государственный педагогический институт, Карельский институт усовершенствования учителей, 1989. – 99с.

162. Организация углубленного изучения английского языка в 11 классе средней школы. Методические рекомендации в помощь слушателям курсов /сост. Е.В. Борзова. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1990. – 88с.

163. Организация углубленного изучения немецкого языка в 8 классе средней школы (Методические рекомендации в помощь слушателям курсов) /Э.И. Цыпкин. – Петрозаводск: Карельский государственный педагогический институт, Карельский институт усовершенствования учителей, 1989. – 99с.

164. Организация углубленного изучения немецкого языка в 9 классе средней школы. (Материалы в помощь слушателям курсов) /сост. Э.И. Цыпкин. – Петрозаводск: Карельский государственный педагогический институт, Карельский институт усовершенствования учителей, 1989. – 56с.

165. Организация экологического образования в школе /сост. Л.Я.Смирнова, Г.С. Герасимова. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1994. –31с.

166. Основы организации и проектирования школьных учебных мастерских /сост. В.Ф. Тропин. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, Карельский государственный педагогический институт, 1994. – 81с.

167. Очерки музыкальной культуры Карелии /сост. В.А. Жукова. – Петрозаводск: Карельский ИПК РО, Музыкальное училище им. К.Э. Раутио, 1990. – 128с.

168. Паасо В.Т. Пятое откровение. История происхождения Книги Урантии /В.Т.Паасо. – Петрозаводск: 2002. – 40с.

169. Паасо В.Т. Статьи и очерки о духовной культуре /В.Т. Паасо. – Петрозаводск: 2001. – 55с.

170. Педагогический анализ как основа управления школой. Рекомендации руководителям школ /сост. А.Н. Прохорова. – Петрозаводск: Карельский институт повышения квалификации работников образования, 1996. – 48с.

171. Первых три года в трехлетней начальной. Из опыта работы учителей начальных классов. Сборник статей /под ред. В.П. Бутина. – Петрозаводск: «Карелия», 1973. – 96с.- (Карельский институт усовершенствования учителей).

172. Перестройка – девиз учителей иностранного языка средней школы №1 г. Костомукши. Методические рекомендации в помощь педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений. – Петрозаводск: Министерство народного образования КАССР, Институт усовершенствования учителей, 1989. – 12с.

173. Повышения эффективности внутришкольного контроля. Рекомендации руководителям школ /А.Н. Прохорова. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1994. – 51с.

174. Подвижные игры для 2 класса, как дополнительный материал в содержании третьего урока физической культуры /А.А. Андрианова. – Петрозаводск: Министерство образования РК, Карельский институт повышения квалификации работников образования, 1995. – 47с.

175. Поддержка педагогических инициатив в рамках реализации проекта « Информатизация системы образования» в Республике Карелия. – Петрозаводск: «Yerso», 2007. – 128с.

176. Познавательные задания по курсу истории СССР (19век). – Петрозаводск: Петрозаводский институт усовершенствования учителей, 1991. – 23с.

177. Познавательные задания по курсу истории СССР (19 век). Часть 2. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1991. – 12с.

178. Познай себя (методические рекомендации психолога по курсу «Основы производства. Выбор профессии») /сост. Л.Н. Бершедова. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1989. – 34с.

179. Положение молодежи и молодежные организации в ФРГ (Методические рекомендации) /Э.И. Цыпкин. – Петрозаводск: Карельский государственный педагогический институт, Карельский институт усовершенствования учителей, 1990. – 19с.

180. Пособие по экономическим терминам для учебных заведений /авт.-сост. Е.Г. Немкович, А.Е.Курило, Г.Е. Немкович. – Петрозаводск: Министерство образования РК, Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров кадров, Карельский государственный педагогический институт, 1992. – 101с.

181. «Поэт действительности». Материалы конференции, посвященной юбилею А.С.Пушкина /В.Н. Сузи. – Петрозаводск: Карельский республиканский институт повышения квалификации работников образования, Петрозаводский государственный университет, 1999. – 68с.

182. Практические материалы в помощь учителю финского языка /сост. А.К. Мякеля. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1986. – 16с.

183. Практические материалы в помощь учителю финского языка /сост. А.П. Мякеля. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1988. – 16с.

184. Прививать любовь к родному слову. Из опыта работы в 1-2 классах начальной школы. – Петрозаводск: Карельское книжное издательство, 1963. – 32с. – (Институт усовершенствования учителей КАССР).

185. Примерное планирование работы по новому учебно-методическому комплексу по русскому языку в 5 классе /Е.К. Пилипенко. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1993. – 43с.

186. Примерное поурочное планирование занятий по курсу информатики. Методические рекомендации для учителей по «Основам информатики и вычислительной техники» /сост. М.Г. Масс. – Петрозаводск: Министерство народного образования Карельской АССР, Институт усовершенствования учителей, 1991. - 23с.

187. Примерные программы по родным языкам: карельскому (ливвиковское и собственно-карельское наречие), вепсскому и финскому языкам. Примерные программы по финскому языку как второму иностранному. – Петрозаводск: КРОО ФТИ «Yerso», 2006. – 220с.

188. Проблемы, поиски, находки. Творчество учителя начальных классов. Методические рекомендации. - Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, Карельское отделение педагогического общества, 1990. – 90с.

189. Программа курса «Детство человечества» для 5 класса /авт. Э.Э. Слабунова. – Петрозаводск: Институт повышения квалификации педагогических кадров, 1994.

190. Программа обновления и развития национальной школы в Карельской АССР на 1991-1995 годы. – Петрозаводск: Министерство народного образования КАССР, Карельский филиал НИИ национальных школ РСФСР, Карельский институт усовершенствования учителей, 1990. – 36с.

191. Программа сквозного курса «Правоведение» для учащихся средней школы с 1 по 11 класс /авт. Г.Б. Холманский. – Петрозаводск: Институт повышения квалификации педагогических кадров, 1994. – 23с.

192. Программа спецкурса «Мифы, легенды и сказания древних народов» (Египет. Вавилон. Греция. Русь) /В.А. Иванов. – Петрозаводск: Институт повышения квалификации педагогических кадров, 1994. – 18с.

193. Программа трудового обучения 5-9-х (4-8-х) классов для городских школ (мальчики) /сост. В.А. Бекасов. – Петрозаводск: Министерство образования КАССР, Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1990. – 76с.

194. Программа трудового обучения 5-9 (4-8) классов (девочки) /сост. Л.Д. Лелявина. – Петрозаводск: Министерство народного образования КАССР, Институт усовершенствования учителей, 1988. – 18с.

195. Программа трудового обучения девочек. Обслуживающий труд. 5-9 классы средней школы /Е.С. Убыткова. – Петрозаводск: Институт повышения квалификации работников образования, 1995. – 69с.

196. Программа трудового обучения 5-9-х (4-8-х) классов для городских школ (мальчики). – Петрозаводск: Министерство народного образования КАССР, Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1990. – 76с.

197. Психолого-физиологические особенности шестилетних детей и методы их изучения (Методические рекомендации для учителей, воспитателей и студентов). – Петрозаводск: Карельский государственный педагогический институт, Карельский институт усовершенствования учителей, 1989. – 27с.

198. Путеводитель по первому международному фестивалю «Новая школа» (Крым, август, 1991). – Петрозаводск: МГП творческое объединение «Интеллект». – 1992. – 30с.

199. Пути дальнейшего совершенствования преподавания русского языка в школах Карелии: Сборник материалов республиканской научно-практической конференции 14-15 июня 1979 года (секция учителей нерусских школ республики). – Петрозаводск: Карелия, 1981. – 72с. - (Министерство образования КАССР, Карельский институт усовершенствования учителей), 1981. – 72с.

200. Пути дальнейшего совершенствования преподавания русского языка и развития речи учащихся в школа с нерусским составом: Сборник материалов республиканской научно-практической конференции 28-29 марта 1974 года. – Петрозаводск: Карелия (Министерство просвещения Карельской АССР, Карельский институт усовершенствования учителей), 1975. – 75с.

201. Пути формирования научного мировоззрения в процессе преподавания биологии. Ч.1. (Методические рекомендации). – Петрозаводск: Карельский государственный педагогический институт, Карельский институт усовершенствования учителей, 1988. – 23с.

202. Путь к ученику лежит через творчество учителя. Из опыта работы учителя-методиста средней школы №2 Петрозаводска Г.М. Бубановой. – Петрозаводск: Министерство образования КАССР, Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1990. - 16с.

203. Рабочая тетрадь по географии. Вып.1. /сост. И.В. Копотева, Н.А. Мокеева. – Петрозаводск: 1996. – 30с.

204. Рабочая тетрадь по географии. Вып.3. Рек. МО РК для учащихся общеобразовательных школ. – Петрозаводск: ПетрГУ, 2002. – 33с. (Региональный образовательный проект «Моя Карелия).

205. Рабочая тетрадь по истории Карелии для учащихся 4-го класса /авт.- сост. Т.П. Прокопенко, Н.Ю. Григорьевская. – Петрозаводск: ГОУ РК «ИПКРО», 2006. – 32с.

206. Разинов П.А. Финский язык для начинающих. Курс интенсивного самообучения /П.А. Разинов, В.Н. Афанасьева. – 2-е изд. – Петрозаводск: Карелия, 1971. – 270с.

207. Развитие речи на уроках русского языка /сост. В.М.Ананьева. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1990. – 12с.

208. Развитие ученического самоуправления. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1989. – 7с.

209. Разинов П.А. Математика без проблем. В 3-х частях. Ч.1, 2, 3 /П.А. Разинов. – Петрозаводск: ИПК РО РК, 2005. – 82с.

210. Разинов П.А. Физика без проблем. Индивидуализированные когнитивные карты для учащихся 7-9 классов /П.А. Разинов. – Петрозаводск: ИПК РО РК, 2004. – 67с.

211. Растительный мир Карелии /сост. Л.Ф. Алексеева. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1995.

212. Резьба по дереву. Методическое пособие /ред. А.И. Харченко. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1992. – 73с.

213. Рекомендации директору школы /сост. С.М. Логинова. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1991. - 59с.

214. Рекомендации по планированию работы школьных методических объединений учителей иностранных языков в 1985-86 учебном году. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1985. – 18с.

215. Рекомендации руководителю школы по теме: Педсовет – коллегиальный орган внутришкольного управления /сост. Л.М. Логинова. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1992. – 20с.

216. Республиканский базисный учебный план для образовательных учреждений РК, реализующих программы общего образования /сост. А.Н. Морозов и др. – Петрозаводск, Министерство образования Карелии, 2006. – 31с.

217. Ровенко Н.В. Изучение литературной сказки в школе. Методические рекомендации /Н.В. Ровенко, И.А.Спиридонова. – Петрозаводск: Карельский республиканский институт повышения квалификации работников образования, 1999. – 67с.

218. Родные языки в школе. Вып.1 /В.В. Брендоева, Т.Ю.Горшкова, Т.Т.Степанова и др. – Петрозаводск: «Периодика», 2000. – 32с. - (Министерство образования РК, Институт повышения квалификации работников образования), 2002. – 46с.

219. Родные языки в школе. Научно-методический сборник. Вып.3 /В.В. Брендоева, Т.Ю.Горшкова, Л.П. Ряппиева, Т.Т.Степанова и др. – Петрозаводск: «Периодика, 2002. – 46с. – Министерство образования и по делам молодежи, Институт повышения квалификации работников образования).

220. Родные языки в школе. Из опыта работы дошкольного образовательного учреждения №107 г. Петрозаводска. Вып.5 / – Петрозаводск: «Периодика», 2003. – 63с. – (Министерство образования и по делам молодежи РК, Институт повышения квалификации работников образования).

221. Родные языки в школе. Вып.6. Финский язык в школе. – Петрозаводск: «Yerso», 2004. – 56с. – (Министерство образования и по делам молодежи РК, Институт повышения квалификации работников образования).

222. Руководителю отряда юных инспекторов движения /сост. И.А. Пахомова. – Петрозаводск: Научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, Госавтоинспекция МВД Карелии, 1991. – 64с.

223. Руководство и контроль за трудовым обучением (технический труд): Методическое пособие /сост. С.С. Вяжевич и др. – Петрозаводск: Министерство народного образования Карелии, Карельский ИПК, КГПИ, 1992. – 59с.

224. Сборник аналитических и методических материалов по результатам ЕГЭ в Республике Карелия в 2004 году. –Петрозаводск: ГОУ ИПК РО, 2004. – 174с.

225. Cборник дидактических материалов по реализации регионального (национально-регионального) компонента на уроках русского языка в образовательных учреждениях Республики Карелия. Вып.7 /сост. Е.К. Пилипенко. – Петрозаводск: «Yerso», 2007. - 72c.

226. Сборник изложений для учащихся 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов компенсирующего обучения /Н.В. Ровенко. – Петрозаводск: Карельский республиканский институт повышения квалификации работников образования, 1999. – 28с.

227. Сборник методических рекомендаций по реализации национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования в образовательных учреждениях РК /сост. А.Н. Морозов, Н.Ю. Григорьевская. – Петрозаводск: Мин. обр. и по делам молодежи РК, 2006. – 80с.

228. Сборник подготовительных задач к Карельской республиканской математической олимпиаде школьников /сост. И.С. Соболев. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1990. – 16с.

229. Сборник текстов и упражнений по совершенствованию навыков устной речи и чтения на факультативных занятиях по немецкому языку в старших классах средней школы (Методические рекомендации в помощь слушателям курсов) /сост. Л.А. Парданен. – Петрозаводск: Карельский государственный педагогический институт, Карельский институт усовершенствования учителей, 1991. - 57с.

230. Сборник упражнений по русскому языку. 4 класс (Для школ Карельской АССР) / В.Э. Вяхакангас. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1970. – 47с.

231. Сборник экспериментальных учебных планов и программ для подготовки в Высших профессионально-технических училищах рабочих повышенного уровня квалификации. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, Карельский государственный педагогический институт, 1992. – 72с.

232. Cделать урок интересным. Из опыта работы Бондаренко Л.А., старшего учителя Шуйской средней школы. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1991. – 12с.

233. Сезонные экскурсии по ботанике в природу (методические рекомендации для учителей биологии). – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1984. – 28с.

234. Сердце отдаю детям /сост. Г.И. Демянчук. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1991. – 8с.

235. Сказки, рассказы, пословицы и стихи на вепсском языке /сост. Л.Ф. Алексеева. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1993. - 31с.

236. Скороходова Н.Ю. Какие аргументы сильнее. Моральное сознание человека и проблема его развития. Методические рекомендации для учителей, руководителей учреждений образования /Н.Ю.Скороходова. – Петрозаводск: Карельский ИПК РО, 1996. – 24с.

237. Слабунова Э.Э. Программа курса «Детство человечества» для 5 класса. – Петрозаводск: Институт повышения квалификации педагогических кадров, 1994. -18с.

238. Славяне в Карелии. Сборник статей к 300-летию Петрозаводска /В.Н. Водолазко, И.П. Тюриков. – Петрозаводск: ГОУ ИПК РО, 2003. – 64с.

239. Смирнова И.П. Изучение темы «Строительство социализма в СССР» на уроках истории в 4 классе (Из опыта работы) /Н.П. Смирнова. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1975. -39с.

240. Совершенствование воспитательной работы в школах и группах продленного дня. Методические рекомендации (В помощь воспитателям) /Г.И. Демянчук. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1989. – 35с.

241. Совершенствование обучения биологии и химии в малокомплектной сельской школе /сост. Г.П. Кузнецова, Г.С. Герасимова. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1994. – 24с.

242. Совершенствование преподавания химии. Из опыта работы учителей школ и методистов КНМЦ /сост. Г.П. Кузнецова. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1993. – 79с.

243. Совершенствование профессионального мастерства классного руководителя. Методические рекомендации слушателям курсов. – Петрозаводск: Мин. просвещения КАССР, Институт усовершенствования учителей КАССР, 1987. – 59с.

244. Совершенствование управления народным образованием в свете требований ХХYII съезда КПСС. Материалы 8 съезда учителей Карельской АССР. – Петрозаводск: Министерство народного образования Карельской АССР, Институт усовершенствования учителей, 1989. – 160с.

245. Создание и организация деятельности малых предприятий в учебных заведениях. Методическое пособие. Часть.1 /сост. Е.Г. Немкович. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1992. – 57с.

246. Социокультурная адаптация детей мигрантов. Методические рекомендации. Вып.11-12. – Петрозаводск: «Yerso», 2007.

247. Спектр. Учебно-методическое пособие. – Петрозаводск: Институт повышения квалификации работников образования, 2002. – 76с.

248. Стихи карельского народа. Материалы по устной народной поэзии из Южной Карелии в помощь учителю карельского языка /А.С. Степанов. – Петрозаводск: Карельский научный центр академии наук СССР, Институт языка, литературы и истории, Карельский институт усовершенствования учителей, 1990. – 38с.

249. Специфика работы по русскому языку с учащимися-карелами-финнами. Из опыта работы учительницы Коткозерской средней школы Олонецкого района Вяхакангас Э.В. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей,1995. -30.

250. Стихи, рассказы, пословицы на вепсском языке /сост. Л.Ф.Алексеева. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1993. – 31с.

251. Сузи Р.А. Сборник заданий по программированию. На языке Бейсик /Р.А. Сузи. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1994. – 75с.

252. Сунгуров А.Е. Художественное обрамление творческих работ /А.Е. Сунгуров. – Петрозаводск: МГП творческое объединение «Интеллект», 1991. – 31с.

253. Тарасов В.А. Дидактический материал по теме «Приближенные вычисления» (Сборник машинно-ориентированных контрольных заданий). Пособие для учителей /В.А.Тарасов, Д.А.Сало. – Петрозаводск: Карелия, 1975. – (Министерство просвещения КАССР, Карельский институт усовершенствования учителей).

254. Тесты и творческие задания по литературе: 8-11 классы /сост. Е.К. Пилипенко, Н.В. Ровенко. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, 1994.- 74с.

255. Тесты-измерители уровня знаний по образовательной области «Экономика Карелии» (Начальная школа) /Т.В. Останина. – Петрозаводск: Карельский институт повышения квалификации работников образования, 1999. – 9с.

256. Технология обучения иностранным языкам в школе (Методические рекомендации) /сост. Е.В. Борзова. – Петрозаводск: Карельский государственный педагогический институт, Карельский институт усовершенствования учителей, 1989. – 89с.

257. Титов С.М. Военное дело эпохи средневековья /С.М.Титов. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1993.

258. Три темы занятий математического кружка. Методическая разработка по внеклассной работе по математике в 5-7 классах. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1988. – 32с.

259. Туркина В.М. Задачи в первом классе /В.М.Туркина. – Петрозаводск: Карельский институт повышения квалификации работников образования, 1995. – 20с.

260. Углубленное изучение литературы. Из опыта работы старшего учителя средней школы №8 г. Кондопоги Г.В. Бессоновой /сост. О.К. Гавронская. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1991. – 18с.

261. Урок истории дает архив. Из опыта исследовательской работы учащихся школы-колледжа №28 г. Петрозаводска и ЦГА РК /И.С. Патричева и др. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических работников, Центральный государственный архив РК, 1994. – 109с.

262. Урок русского языка в начальных классах (Методические рекомендации) /сост. А.Ф. Мухина. – Петрозаводск: Мин. нар. Обр. КАССР, Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1989. – 20с.

263. Устное народное творчество. Программа. Методические рекомендации. 1 класс. 34 часа /сост. С.Ф. Кондратьева. – Петрозаводск: Карельский республиканский институт повышения квалификации работников образования, 1999. – 19с.

264. Учебно-методическое пособие для учителей физической культуры 1-4 классов. – Петрозаводск: Министерство народного образования Республики Карелия, Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1993. – 144с.

265. Учебно-производственные бригады школ Карелии /сост. Е.С. Убыткова, Н.С.Иванова. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1992. – 18с.

266. Учебное телевидение и его применение на уроках природоведения (Методические рекомендации). – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1989. - 19с.

267. Формирование марксистско-ленинского мировоззрения учащихся в учебно-воспитательном процессе по географии (Методические рекомендации в помощь учителю географии сельской школы КАССР). – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1988. – 22с.

268. Формирование опорных знаний при усвоении учебной темы учащимися начальных классов. Методические рекомендации /сост.Л.А. Исаева. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1990. – 23с.

269. Фрадков И.С. Об учете знаний, умений и навыков учащихся /И.С.Фрадков. – Петрозаводск: Творческое объединение МГП «Интеллект», 1991. – 10с.

270. Фрадков И.С. Обучение рациональным приемам познавательной деятельности /И.С. Фрадков. - Петрозаводск: Творческое объединение МГП «Интеллект», 1991. – 12с.

271. Фрадков И.С. Психолого-педагогические основы ликвидации неуспеваемости учащихся /И.С.Фрадков. – Петрозаводск: Творческое объединение «Интеллект», 1991. – 7с.

272. Художественная культура Карелии. Программа курса для 8 класса общеобразовательной школы, 35 часов /С.Х.Злотникова. – Петрозаводск: КРИПК, 1999. – 32с.

273. Художественная обработка бересты. Методические рекомендации в помощь руководителям кружков общеобразовательных школ, внешкольных учреждений /Г.М. Дудкина. – Петрозаводск: Министерство образования КАССР, Институт усовершенствования учителей КАССР. – 1988. – 77с.

274. Художественно-эстетическое воспитание школьников. В помощь слушателям курсов /сост. И.С. Иванов. - Петрозаводск: Мин. нар обр. Карельской АССР, Карельский государственный педагогический институт, Карельский институт усовершенствования учителей, 1990. – 84с.

275. Час поэзии (В помощь учителю финского языка) /Л.М. Ясинская. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1990. – 27с.

276. Шестилетки учатся /К программе одиннадцатилетней общеобразовательной школы. Краткий рекомендательный список литературы /сост. Л.Н. Урмаева. – Петрозаводск: Государственная публичная библиотека КАССР, Институт усовершенствования учителей, 1986. – 12с.

277. Школа Фрадкова. Воспоминания об учителе. Из педагогического наследия И.С. Фрадкова. – Петрозаводск: Петро Пресс, 2002. – (Министерство образования и по делам молодежи РК, Карельский республиканский институт повышения квалификации работников образования).

278. Школьный математический кабинет (методические рекомендации по его оборудованию) /авт.-сост. А.А. Григорьева, Л.А. Эпштейн. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1986. – 14с.

279. Щуркова Н.Е. Психологические студии для школьников /Н.Е. Щуркова. – Петрозаводск: Карельский научно-методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1993. – 16с.

280. Экологические исследования наземных экосистем Карелии /Л.И. Фрадкова, Н.Б. Голицына. – Петрозаводск: Карельский республиканский институт повышения квалификации работников образования, 2000. - 87с.

281. Экологическое воспитание младших школьников (Методические рекомендации) /сост. Т.А.Бабакова. – Петрозаводск: Министерство народного образования КАССР, Карельский институт усовершенствования учителей, 1989. – 20с.

282. Экономические и организационные основы хозяйственной деятельности малых предприятий. Методическое пособие. Часть 2. /сост. Е.Г. Немович. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, 1992. – 84с.

283. Экскурсии по физике в природу (Методические рекомендации для учителей сельских школ) /сост. М.Д. Терминасова. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1981. – 9с.

284. Элементы алгоритмизации и эвристики в познавательной деятельности учащихся. Методические рекомендации для учителей, руководителей методических объединений и руководителей школ /cост. И.Г. Шабаев. – Петрозаводск: Карельский научно - методический центр повышения квалификации педагогических кадров, 1994. – 20с.

285. Эпштейн Л.А. Что требуется доказать. Из опыта проведения математических олимпиад школьников Карелии /Л.А. Эпштейн, М.И. Серов, О.В. Ковалева. – Петрозаводск: Карельский институт усовершенствования учителей, Карельский государственный педагогический институт, 1985. – 30с.

286. Эстетическое воспитание школьников средствами изобразительного искусства. (Методические материалы). Работа по эстетическому воспитанию с учащимися 5-8 классов) /Л.Б. Кудряшова. – Петрозаводск: Министерство народного образования КАССР, Карельский институт усовершенствования учителей, 1969. – 72с.

287. Этюды о психологии управления школьниками /Э.С. Фрадков. – Петрозаводск: МГП творческое объединение «Интеллект», 1992. – 20с.

288. Яшкова Т.Б. Традиционная народная кукла. Сборник программно-методических материалов по реализации регионального (национально-регионального компонента на уроках технологии в образовательных учреждениях Республики Карелия. Вып. 10 /Т.Б. Яшкова. – Петрозаводск: «Yerso», 2008. – 107с.