

Образец плана

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся во втором полугодии 2021/22 учебного года

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности учащихся школы.

Задачи:

1. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
2. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
5. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Корректировка модели школы по формированию функциональной грамотности.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополнение банка метапредметных заданий.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся.
5. Повышение качества образования, в частности, повышение уровня функциональной грамотности учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<...>				
ЭТАП 2. Практический				
1	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь – февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, педагоги

ОЦЕНКА ВНУТРИ ШКОЛЫ

Подготовьте метапредметную контрольную работу, чтобы провести диагностику сформированности функциональной грамотности учеников. Задания для контрольной работы есть в открытом банке Минпросвещения на сайте fg.resh.edu.ru

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
2	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся	<i>Февраль – март</i>	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, педагоги
3	Участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	<i>Март – апрель</i>	Анализ результатов участия учащихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4	Актуализация информации на сайте школы в разделе «Функциональная грамотность»	<i>В течение года</i>	Информирование всех участников образовательных отношений	Замдиректора по УВР
5	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	<i>Январь – апрель</i>	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
6	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	<i>Март – апрель</i>	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
7	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	<i>Март – май</i>	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учащиеся
8	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников»	<i>Февраль – март</i>	Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности учащихся, внесение корректировок	Заместитель директора по УВР, руководитель МСШ, руководители ШМО
9	ВШК: качество подготовки проектов и исследований с учениками	<i>Март</i>	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой учителей по подготовке учащихся к защите проектов	Заместитель директора по УВР

БАНКИ ЗАДАНИЙ

Воспользуйтесь материалами открытых банков заданий, которые подготовили Минпросвещения, ФИПИ и ФГБНУ ИНСТРАО

WEB-ПЛОЩАДКА

Поручите техническому специалисту разработать web-площадку «Система формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» для официального сайта школы

СРОКИ И ТИПЫ ДИАГНОСТИК

В марте и апреле проведите метапредметные диагностические работы и проверьте групповые проекты у учеников 2–8-х классов. В мае проверьте индивидуальные проекты у школьников 10-х классов

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Запишите педагогов на курсы повышения квалификации, которые посвящены формированию функциональной грамотности школьников. Их организует Академия просвещения России

ФОРМАТ МЕРОПРИЯТИЙ

Проведите методические мероприятия по обмену опытом для педагогов в формате мастер-классов, конкурса инновационных продуктов или научно-практической конференции

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
10	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся	<i>В течение учебного года</i>	Повышение уровня функциональной грамотности учащихся	Педагоги
11	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	<i>Ежемесячно</i>	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР
12	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	<i>Ежемесячно</i>	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Мониторинг качества подготовки учащихся школы в формате ВПР	<i>Апрель</i>	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2	Мониторинг реализации плана работы, обобщение инновационного опыта по реализации плана	<i>Июнь</i>	Совещание при директоре, выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3	Проведение методических мероприятий по обмену опытом	<i>Август</i>	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете, методические разработки на конкурс	Заместитель директора по УВР, педагоги
4	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	<i>Июнь – август</i>	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы на следующий учебный год	Заместитель директора по УВР, педагоги